

## INFORMATIONEN QV / ABU

### Liebe Abschlussklassen Landwirt/in EFZ

Hiermit erhalten Sie die detaillierten Informationen zur Allgemeinbildung für die bevorstehenden Abschlussprüfungen. Datum, Zeit und Ort entnehmen Sie bitte dem Prüfungsplan.

### 1. Prüfungsform

- Schriftlich                      insgesamt 120 Minuten
  
- 1. Teil                              Multiple Choice-Aufgaben in 15 Minuten ohne Hilfsmittel
- 2. Teil                              Anwendungsaufgaben in 100 Minuten mit Hilfsmittel

### 2. Inhalte

| Themen schriftliche Prüfung  |   |
|------------------------------|---|
| Demokratie und Mitgestaltung | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regierungsform kennen und diejenige der Schweiz erläutern können</li> <li>- Staatsformen und deren Eigenheiten kennen, Beispiele nennen</li> <li>- Die Aufteilung der Gewaltenteilung aufzählen (Judikative, Legislative, Exekutive) und das Prinzip und den Sinn erläutern können</li> <li>- Den Begriff Föderalismus anhand von Beispielen erklären können</li> <li>- Das schweizerische Gesetzgebungsverfahren beschreiben, sprich Auflistung der Rechtsordnung kennen (Bundesverfassung, Gesetz, Verordnung, Erlass)</li> <li>- Politische Rechte (Referendum, Initiative, Petition etc.) erklären können</li> <li>- Das Majorz- und das Proporzwahlssystem verstehen und einen Wahlzettel ausfüllen können</li> <li>- Interessengruppen (Parteien, Verbände, Gewerkschaften ...) nennen, deren Aufgaben erklären und den Einfluss beurteilen können</li> <li>- Das Parteispektrum der Schweiz kennen, deren politische Grundhaltungen beschreiben, parteipolitische Aussagen unterscheiden können und mit den eigenen Wertvorstellungen vergleichen</li> <li>- Sich mit einer Abstimmungsvorlage auf kantonaler oder nationaler Ebene auseinandersetzen, verschiedenen Meinungen dazu vergleichen, eine eigene Meinung bilden und diese differenziert ausformulieren</li> </ul> |
| Leben heute                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Anschaffungs- und Unterhaltskosten von eigenen Fahrzeugen berechnen</li> <li>- Die verschiedenen Motorfahrzeugversicherungen beschreiben und deren Besonderheiten erläutern</li> <li>- Die Folgen eines Verkehrsunfalls aufzeigen und Konsequenzen für ihr eigenes Verhalten daraus ziehen.</li> <li>- Neue Formen und Technologien in der Mobilität erkennen</li> <li>- Die Auswirkungen der sich verändernden Mobilität überdenken</li> <li>- Die Schritte von einer Geschäftsidee zum Startup kennen</li> <li>- Die Herausforderungen des Unternehmertums analysieren</li> <li>- Begriffe Mechanisierung, Rationalisierung und Digitalisierung kennen und deren Bedeutung auf die Landwirtschaft erläutern können</li> <li>- Die Auswirkungen des Fortschritts (Produktivitätssteigerung / Strukturwandel) auf die Landwirtschaft und andere Branchen erklären.</li> </ul>  |
| Vermarktung                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die vier P's des Marketings kennen</li> <li>- Den Begriff Marketingmix erläutern</li> <li>- Ablauf eines korrekten Verkaufsgesprächs aufzählen</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Die Preisbildung mittels Angebot und Nachfrage beschreiben und aufzeichnen können.</li><li>- Elastizität der Nachfragekurve erläutern können.</li><li>- Unterscheidung Absatzwerbung und PR (Öffentlichkeitsarbeit)</li><li>- Gängige Gestaltungsregel (AIDA) der Werbebranche analysieren.</li><li>- Erkennen, was zu einem positiven Image des Berufsstandes beiträgt.</li><li>- Sich mit der Nahrungsmittelproduktion der Zukunft auseinandersetzen.</li></ul> |
|--|---|

### 3. Erlaubte Hilfsmittel

- alle Unterrichtsunterlagen in analoger Form
- Buch Sprache und Kommunikation
- Buch Gesellschaft
- Duden
- Taschenrechner

Alle persönlichen Hilfsmittel müssen durch die Lernenden selbst besorgt werden. Sie dürfen während der Prüfung nicht ausgetauscht werden.

### 4. Folgende Gegenstände sind im Prüfungsraum *nicht* zugelassen

- Handys, Geräte mit Speicherkapazität

Das ABU-Team wünscht Ihnen gutes Gelingen für die Prüfungen.

Änderungen vorbehalten